

## **ACTA DE LA ASAMBLEA EXTRAORDINARIA AMPA CEIPSO TIRSO DE MOLINA**

**5 de junio de 2018**

Comienza la Asamblea a las 17:35 horas, en segunda convocatoria, con la asistencia de 100 personas aproximadamente.

### **Orden del día:**

- 1.- Lectura y aprobación, si procede del acta anterior y ratificación y ratificación de la revisión del Reglamento de Régimen Interior de abril de 2018.
- 2.- Información sobre **situación excepcional de 20 familias de alumnado de 4º ESO que no han obtenido plaza de Bachillerato en ningún centro público del distrito (ni adyacentes)**. Acciones iniciadas como AMPA y por las familias, y acciones de apoyo y movilización del resto de la Comunidad Educativa del Tirso para exigir que se garantice este derecho.
- 3.- Información sobre la **imposición por parte de la DAT de Línea 6 en nuestro CEIP el próximo curso 2018-2019**. Reclamaciones interpuestas como AMPA y propuesta de acciones para exigir un *Plan de adaptación de instalaciones del centro*.
- 4.- Información sobre la **situación del IES Nuevo Arganzuela, constitución de nueva AMPA del IES**, extraescolares, dotaciones...
- 5.-Informe sobre **Encuesta de Valoración de Actividades Extraescolares curso 2017-2018**.
- 6.- Información sobre **proyectos en trámite con Ayuntamiento** de Madrid: **Patios Inclusivos** (Presupuestos Participativos) en relación a nuestro proyecto Jugamos en el Patio, y Proyecto **"Una comunidad de aprendizaje emocional y convivencia escolar"** (solicitada subvención al Ayto de Madrid).
- 7.- Ruegos y preguntas.

### **1 Lectura y aprobación, si procede del acta anterior y ratificación y ratificación de la revisión del Reglamento de Régimen Interior de abril de 2018.**

Se aprueba el acta de la asamblea del 21 de febrero de 2018 que se había publicado en la web de la asociación.

Se aprueba sin objeciones la revisión del Reglamento de Régimen Interior. Este reglamento se acepta al firmar los impresos de solicitud de actividades

extraescolares y al ser actualizados los impresos se ha detectado que había discrepancias entre los distintos impresos. Se han hecho pequeñas modificaciones en el orden para hacerlo más claro, unificado los impresos y publicado en la web de la Asociación.

## **2. Información sobre situación excepcional de 20 familias de alumnado de 4º ESO que no han obtenido plaza de Bachillerato en ningún centro público del distrito (ni adyacentes).**

La Junta informa de la situación de 20 familias con hijos/as en 4º de ESO que no han conseguido plaza en ninguno de los 6 Institutos que han solicitado cada una. Se recuerda que otros años ha pasado lo mismo y es una reclamación histórica contar con un centro de referencia para poder cursar bachillerato. En la reunión del 15 de febrero de 2018 de la Junta, las consejeras escolares y dirección con la DAT, se expresó la preocupación de tener el mismo problema que otros años y se nos aseguró que este año no habría problemas. Además, la dirección llevo los datos de preferencias de centros para cursar bachillerato del alumnado, para facilitar la reserva de plazas.

Las familias han recibido como respuesta a las quejas, que el bachillerato no es una etapa obligatoria y que las familias debían buscar individualmente plaza entre todos los Institutos de Madrid o matricularse en un centro privado. Desde la Junta consideramos esta respuesta inaceptable. Tras haberse reproducido esta respuesta en Twitter con más de 2000 reenvíos, llegó una segunda respuesta achacando la primera a un error y diciendo que se está trabajando en la solución del problema.

La Junta ha mantenido reuniones con las familias afectadas para poder coordinar una respuesta global. El primer paso ha sido facilitar modelos para reclamar a la DAT y registrar un Recurso de Alzada. Se ha redactado un Manifiesto denunciando la situación que ha sido firmado por la mayoría de las AMPAs del distrito y otras entidades sociales. También se prevé denunciar el caso ante medios de comunicación si no se resuelve el problema a satisfacción de las familias.

Se proponen 3 posibles soluciones a la situación injusta que han sufrido los alumnos del CEIPSO Tirso de Molina y sufrirán en el IES Nuevo Arganzuela en su acceso a bachillerato, al no impartirse en el propio centro y no tener plaza asegurada como el resto de institutos:

- Abrir aulas con las plazas necesarias en alguno de los institutos del Distrito o cercanos.
- Dar puntos extra a los alumnos procedentes de un centro sin bachillerato en alguno de los centros que si lo tiene.
- Impartir bachillerato en el IES Nuevo Arganzuela.

**Se da paso a la directora del centro, a la que ha invitado la Junta para que explique los datos que tiene sobre bachillerato, línea 6 en 1º de infantil y nuevo instituto.**

La directora explica que se preveía el problema con bachillerato. Se hizo encuesta en todos los niveles que se entregó a la DAT y se ha mantenido una reunión para ver el problema al entrar en bachillerato. No abren bachillerato en el nuevo instituto porque no hay posibilidad de abrir todos los itinerarios. Es entendible pero no definitivo.

Es una opción que a los CEIPSO se les aplique puntuación añadida para bachillerato.

Se ha dirigido un nuevo escrito con encuesta de itinerarios y preferencias y se ha mantenido una reunión breve en la DAT. Se muestra lo injusto de la situación y dicen que lo van a solucionar. Llamam y dicen que van a rastrear. **Por fin esta tarde han llamado de la DAT y el día 8 van a admitir a los 20 alumnos en el IES Isabel la Católica.**

La asamblea aplaude la solución del problema y las gestiones de la directora.

El viernes se publicará una lista con los admitidos, que no sabemos si será las normales o excepcional.

La directora informa que a pesar de la promesa de que se abrirían 5 grupos de 3 años, se van a abrir 6 para acoger a los alumnos no admitidos en otros centros del distrito. El centro está masificado en espacios comunes, comedor, gimnasio, etc. El año pasado se prometió línea 3 pero se obligó a línea 5. Los padres que no pidieron este centro por verlo imposible se pusieron furiosos al sentirse engañados. Se dividió el aula de tecnología para sacar 2 aulas.

Este año prometieron línea 5 pero en mayo dicen que tiene que ser línea 6. Hay 2 aulas de infantil menos de las necesarias, tienen que ir al primer piso. Los turnos de comedor están llenos. Patio más lleno, gimnasio lleno, salón de actos. Todo se ha comunicado por escrito a la DAT.

El colegio pasa a ser oficialmente línea 5 después de construirse como línea 3

Propuesta ampliar aulas de infantil como ya se hizo para tener a los de infantil juntos. Ampliar el patio sobre la explanada. Desde la DAT dicen que no a la ampliación porque hay aulas totales suficientes.

Se ha pedido abrir puerta nueva a explanada, dicen que ya hay muchas puertas, pero ninguna es adecuada. La puerta se estudiará como otros años y se ha acabado desestimando.

Se recuerda que la solución para el bachillerato de este año es un parche. No hay nada previsto para el año que viene. Se propone asignar puntuación extra al nuevo instituto.

matricula del 1 al 17 de julio confirmado. Necesitan hacer bastantes cosas antes: libros, cuenta, impresos optativas. Se espera que la matriculación se realice en la secretaría del Tirso de Molina. No tiene por qué haber sobres de matrícula, puede ser un impreso descargable o una fotocopia. El equipo nuevo es el que debe hacer la matriculación, pero en el Tirso de Molina.

El nuevo equipo se nombra el 1 de julio. Parece que aún no han pensado en el inicio de matriculaciones. La DAT no dice nada, pero la dirección está preparada.

La directora abandona la asamblea, con el agradecimiento de los presentes por sus buenas gestiones.

Interviene el vocal de primaria. Es buena noticia que admitan a los alumnos sin centro en el IES Isabel la católica si lo solucionan, pero no se fía. Propone dar margen hasta el día 8 y si no se resuelve hay que movilizarse con toda la fuerza. La solución debe ser para todos los implicados o no es una solución real. Recuerda que hay damnificados ya admitidos en centros privados, con gasto por culpa de la administración. El año siguiente hay que ir previendo para evitar problemas

Otra madre ha oído en la radio los problemas del sistema Raices que permite no usarlo y revisar todos los datos por mala baremación. La asociación de directores lo ha denunciado.

Otra madre comenta que el nuevo instituto no tiene bachillerato y no es un problema informático

Antes del inicio de la Asamblea se ha realizado una fotografía con las familias implicadas y una pancarta reivindicativa, para poder mandar a los medios si es necesario y reclamar el bachillerato en el nuevo IES.

**3 Información sobre la imposición por parte de la DAT de Línea 6 en nuestro CEIP el próximo curso 2018-2019.**

Se recapitula la información que ha dado la directora del centro. Este año se habían presentado admisiones para 125 plazas que estaban todas admitidas, pero se añaden las que no cabían en el Plácido Domingo - 150 familias, línea 6

Se ha mandado por registro un escrito a la DAT reclamando una reunión para hacer mejoras en el centro para adecuarlo a la línea 6.

En anteriores reuniones se han presentado los datos demográficos que demuestran que faltan uno o dos colegios más en Arganzuela. Todo lo que no son aulas no le dan valor. El comedor y salón de actos son insuficientes. El patio es grande pero cada vez está más masificado. Se planea que 5º y 6º de primaria pasarán al bloque de secundaria, el patio es más pequeño.

Gracias a la insistencia de la vocal de igualdad, el ayuntamiento va a hacer intervenciones en el colegio en verano por 300.000 euros pero solo en el bloque de primaria, que es de su propiedad. El bloque de secundaria no está claro su propietario.

Se llevan los equipamientos de secundaria para llevarlos al nuevo IES aulas de especialidades: laboratorio, informática, música, etc.

Se pide que haya Conserjes suficientes para todos los niños que hay y separados por una calle.

Obras a realizar en verano como inversiones de mantenimiento:

- Finalización de la rehabilitación del patio, patio gris repintado
- Eficiencia energética
- Quitar el plástico del gimnasio
- Tejado gimnasio
- Reparaciones en cocina
- Vigas y paredes

En total son 320.000€ de presupuesto.

Se informa que la AMPA ha participado con otras AMPAs del distrito en Proyectos de Gasto en los Presupuestos Participativos de Madrid: Proyecto Patios inclusivos para los colegios públicos de Arganzuela y CAMINOS ESCOLARES SEGUROS A LOS CENTROS EDUCATIVOS DE MADRID con un presupuesto total de 10,4 Millones de Euros. Se pide votar en los presupuestos participativos para conseguir que ese gasto se dedique a fines de educación.

Se pregunta: Ampliar jornada enfermera. Se pide que se pongan enfermeras en todos los centros.

Se informa que se participa en una campaña para instalar desfibriladores en todos los centros

#### **4 Información sobre la situación del IES Nuevo Arganzuela, constitución de nueva AMPA del IES, extraescolares, dotaciones...**

Se informa que se ha convocado a una reunión jueves 7 de Junio a las 19:00, en el salón de actos del Colegio. Se invita a participar a todas las familias de secundaria.

Se pretende poner en marcha actividades extraescolares desde septiembre, puede ser en el Tirso de Molina o en el IES Nuevo Arganzuela. Se informa que en general, en los colegios no se suele dejar hacer extraescolares a exalumnos. La reserva de plaza en actividades extraescolares deportivas podrá hacerse este año en el club deportivo.

#### **5 Informe sobre Encuesta de Valoración de Actividades Extraescolares curso 2017-2018.**

Se informa que se han producido algunos errores en las inscripciones de actividades extraescolares para el próximo curso. Se está evaluando una nueva aplicación que permita hacer las inscripciones informáticamente desde casas y con comprobaciones para evitar incompatibilidades.

El próximo año hay más extraescolares por el espacio que sobra en el edificio de secundaria, en el futuro puede que no se respeten todas las renovaciones al volver a tener menos aulas disponibles..

Se informa que se ha realizado una encuesta de satisfacción online con 118 respuestas sobre 1400 actividades. Se ha enviado por los grupos de WhatsApp.

Se recuerda que faltan coordinadores para extraescolares. Se pide voluntarios que con poco trabajo pueden hacer una importante tarea de coordinación y solución rápida de problemas.

Hay buen resultado en general, aunque más baja en idiomas. En general se pide menos cambio de profesores.

Se recuerda que la prioridad por espacio es para los más pequeños de 4 a 5 años.

Se presenta una nueva actividad de aula de estudio para conciliar sin ser merienda. Hace falta tener un responsable adulto y una preinscripción. Se propone cuota simbólica para evitar que no se le dé importancia. Seguramente se desarrollará en el

aula junto a la biblioteca. Se intentará que se pueda usar en recreo. Necesita mobiliario.

Se pide negociar precio por familia numerosa para que se pueda tener algún descuento por cada hijo.

## **6 Información sobre proyectos en trámite con Ayuntamiento de Madrid:**

Se recomienda hacer caso a la información que manda la Junta a través de los grupos de WhatsApp de cada grupo. Para quienes no quieran participar en estos grupos, recordamos la lista de WhatsApp de la AMPA al la que se puede suscribir mandando un mensaje al teléfono móvil de la AMPA:

Se informa que se han pedido subvenciones al ayuntamiento, en su programa de subvenciones para asociaciones, para actividades de patios inclusivos y aprendizaje emocional. Fiestas de fin de curso y navidad para convivencia también pueden ser subvencionables.

## **7 Ruegos y preguntas.**

La fiesta de fin de curso este año será el 21 de junio de 18:00 a 21:00. Se h decidido en Junta un cambio de enfoque con juegos colaborativos y concierto de rock. Pedimos colaboración para montaje, desmontaje, etc.

Se comenta el festival Tomavistas, con problemas de ruido con las pruebas de sonido en horario escolar. Piden que se manden quejas desde la AMPA

Se cierra la asamblea a las 19:15

Fdo. El Secretario

Raúl Gómez Rioja

Fdo. La Presidenta

Norma Bernad Romeo